

**ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и
коммуникации имени М.Тынышпаева»**

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом Совете

Протокол № 24

От «28» 06 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ТОО «АК АО «КазАТК

им. М.Тынышпаева»

Нурманова Г.Т.

«28» 06 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТОО «АКМОЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ
ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИИ ИМЕНИ М.ТЫНЫШПАЕВА»
НА 2024-2027 ГОДЫ**

АСТАНА - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Миссия и видение	5
Паспорт колледжа	6
Анализ текущего состояния деятельности ТОО «Акмолинский колледж АО «КазАТК им. М.Тынышпаева», ключевых проблем и их причин	8
Стратегические направления деятельности	22
Ожидаемые результаты реализации плана стратегии развития колледжа	26

План развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнёров. План развития определяет цели и основные направления деятельности ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» на ближайшие 3 года. План развития реализуется через систему оперативного планирования.

ВВЕДЕНИЕ

Система технического и профессионального образования благодаря своим особенностям, таким как доступность, системность, последовательность, является сравнительно быстрой и эффективной формой включения молодёжи в трудовую жизнь и вместе с тем важным этапом гражданского становления личности, ее духовно-нравственного развития. В условиях модернизации экономики основной задачей технического и профессионального образования на современном этапе является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Глобализация, активное внедрение и практическое применение новых технологий в самых разных областях экономической и общественной жизни кардинальным образом меняют мир специальностей и профессий. На рынках труда появляются новые формы занятости в таких сферах, как электронная торговля, UBER, task rabbit и др. Обычным явлением становится работа в так называемых «удаленных офисах» и пр. Рынки труда истощаются. Растет число рабочих мест, требующих высокого уровня навыков. Однако пока нет эффективных связей между миром образования и миром труда, этот в целом положительный тренд сопровождается неизбежными издержками, в том числе появлением целых групп населения, остающихся за бортом как образования, так и рынка труда, пополняющих ряды социально уязвимых групп.

В числе стратегий, разрабатываемых в международном сообществе в ответ на эти вызовы, важное место занимают идеи, обогащающие новым содержанием функции и роль системы ТиПО. Так, Европейский центр по развитию профессионального образования (CEDEFOP) рассматривает ТиПО в качестве инструмента по снижению уровня безработицы, ведущего к экономическому росту и долгосрочному развитию страны. Страны Европейского союза рассматривают систему ТиПО как институт социальной интеграции молодежи и взрослых. В странах ОЭСР вовлечение социально уязвимой молодежи в обучение является ключевой функцией ТиПО. В результате в странах с развитым производственным обучением в организациях ТиПО молодежная безработица в два раза ниже среднеевропейского уровня.

Выпускник колледжа заинтересован в получении практикоориентированных знаний. Изменяется характер и содержание труда на производстве, повышается уровень интеллектуализации и класс профессиональных задач, решаемых специалистами со средним специальным образованием, расширяются их функции в обеспечении административно-технической поддержки процессов управления, обслуживании сложных информационных систем, развитии малого и среднего бизнеса. Устранить сложившиеся противоречия между потребностями работодателей и способностью выпускников ТиПО к самостоятельной деятельности призваны новые методы профессионального образования, основанные на компетентностном подходе. В связи с этим профессиональное образование должно изменить традиционную логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение полученных знаний. Эти мероприятия требуют образованных и квалифицированных кадров с новыми и более широкими компетенциями, способных работать с новыми технологиями.

В последние годы проводится поэтапное реформирование системы ТиПО, разработана и внедрена национальная система квалификаций, в основе которой лежит международный опыт.

В настоящее время идет становление национальной модели образования, направленной на модернизацию образования, которая позволяет войти в мировое образовательное пространство.

В период становления национальной системы образования значительно обновлена нормативно-правовая база системы ТиПО, разработаны и введены в действие профессиональные стандарты специальностей, что содействовало совершенствованию

содержания образования, развитию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов. Стратегия развития направлена на обеспечение качественной подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

План развития ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» на 2024-2027 годы является основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа. План разработан на основе приоритетных направлений следующих документов:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Стратегии развития «Казахстан 2050»;
- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 годы;
- Об утверждении Плана развития Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2027 годы» от 02.02.2023 №59;
- Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы;
- Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения качества подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны. Принципы разработки плана: системность, вариативность, регионализация, непрерывность, гибкость, мобильность. Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив, студенты и их родители, социальные партнеры. Начало реализации Плана: «01» сентября 2024 г. Принципы осуществления стратегии: Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления. План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. План развития на 2024-2027 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи, направленные на реализацию миссии.

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Миссия: Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, соответствующих задачам нового экономического курса по качественному и инклюзивному росту состояния транспортной и строительной отрасли страны

Видение: Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов транспортно-коммуникационной и строительной сферы, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

Стратегическая цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере транспорта, транспортных услуг, коммуникаций и строительства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал в соответствии с требованиями государства, социальными и экономическими требованиями посредством:

- развитие вариативности, формирование направленности содержания образовательных программ и различных уровней сложности соответствующего уровня образования с учетом способностей и образовательных требований обучающихся;
- учебно-методическое, фондовое и производственное обеспечение образовательной среды колледжа;
- повышение квалификации управленческой деятельности посредством реализации политики колледжа в области качества.

Задачи:

1. Посредством повышения квалификации педагогических кадров и применения эффективных педагогических технологий, стать базовым центром по подготовке кадров для сохранения, развития и совершенствования сферы транспорта, транспортных услуг, коммуникаций и строительства региона и республики.

✓ Ориентирование деятельности на реальные потребности рынка труда и соответствие задачам нового экономического курса страны

✓ Последовательное выстраивание партнерских отношений с родителями и студентами, которые должны нести свою долю ответственности за качество и востребованность получаемых знаний и навыков.

✓ Реализация принципа равных возможностей для каждого гражданина нашей страны.

✓ Привитие молодежи стремления постичь все тонкости одной конкретной профессии, поскольку труд профессионалов всегда высоко ценится.

✓ Выпускники колледжа конкурентоспособны не только в Казахстане, но и за его пределами.

✓ Воспитание поколения, хорошо понимающего, что самое главное – честный труд.

2. Укрепление и непрерывная модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательной, воспитательной, социальной и бытовой деятельности колледжа.

3. Обеспечение оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников колледжа.

4. Формирование у выпускников колледжа высокого уровня профессиональных знаний и практических навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики.

5. Совершенствование сферы социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного, востребованного специалиста в соответствии с реальными потребностями рынка труда региона и республики.

6. Подготовка самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями через

использование инновационных технологий с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда.

7. Повышение педагогического мастерства путем обобщения передового педагогического опыта, результатов научных исследований, аттестации новых информационных и педагогических технологий, педагогических кадров.

8. Усиление пропаганды здорового образа жизни, активизация развития патриотических, нравственных и физических форм воспитания студентов;

9. Развитие и активизация видов объединения студентов с целью предотвращения возникновения экстремизма, терроризма и радикализма, межнациональных разногласий в молодежной среде;

10. Продолжение работы по комплексному развитию современных инновационных педагогических информационных технологий в учебном процессе;

11. Продолжение работы по открытию специальностей:

- **07160600-Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог**, квалификации 3W07160601-Слесарь по ремонту вагонов, 3W07160602-Поездной электромеханик, 4S07160603-Техник-электромеханик;

- **04130200-Логистика (по отраслям)**, квалификации 3W04130201- Операционный логист, 4S04130202- Экспедитор;

- **07140900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации**, 3W07140901-Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи, 4S07140902-Техник телекоммуникационных систем связи, 4S07140906-Техник-радиотехник

- **07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**, 3W07161301-Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304-Техник-механик

- **07321500-Мосты и транспортные тоннели**, 4S07321501-Техник-строитель

- **10410300- Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте**, 3W10410301-Оператор по обработке документов, 4S10410302- Техник;

12. Продолжение работы по совершенствованию производственного обучения как основы подготовки конкурентоспособного выпускника.

ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Год основания:	2007 год
Полное наименование организации образования	Товарищество с ограниченной ответственностью «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева»
Форма собственности	Частная
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Z10M4G8, 010000, Республика Казахстан, г.Астана, район "Сарыарка", Гёте 10А
Общая площадь:	6359 м кв
Проектная мощность:	1300 студентов
Подготовка студентов	6 ОП, по 9 квалификациям
Качественное количество педагогов	Качественный показатель – 42,9%, категорийность – 30,6%, доктор PhD – 1, к.п.н. – 1, педагог-мастер – 1, высшая категория - 1, педагог-исследователь – 2, 1 категория – 2, педагог-модератор – 5, магистр - 7, 2

	категория - 1
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии № 0129835, выданной в соответствии с приказом руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан №39-нқ от 30 января 2023 года
Аттестация организации образования	В соответствии с протокольным решением Государственной аттестационной комиссии от «27» января 2023 года ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» АТТЕСТОВАН.

КРАТКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации им. М.Тынышпаева» (далее - Акмолинский колледж КазАТК) – учебное заведение по ведению образовательной деятельности уровня технического и профессионального образования, оказывающее образовательные услуги с 23.06.2007 г.

Акмолинский колледж КазАТК основан в 2007 году на базе филиала Алматинского института инженеров железнодорожного транспорта, в последующем АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций им.М.Тынышпаева», ныне Академия логистики и транспорта.

Подготовка специалистов среднего звена и рабочей квалификации ведется по шести образовательным программам очного обучения и трем образовательным программам заочного обучения на базе основного среднего (9 классов), общего среднего (11 классов), технического и профессионального и послесреднего (ТиППО) и высшего образования.

№	Шифр	Наименование специальности	Наименование квалификации	На базе 9 класса		На базе 11 класса		Заочное обучение	
				грант	платно	грант	платно	11 кл	ТиППО, ВО
2	07130200	Электроснабжение (по отраслям)	4S07130202 Техник-электрик	4 года	4 года	3 года	3 года		
3	07140700	Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	3W07140702- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	3 года	3 года	2 года	2 года		
			4S07140703 Техник-электромехани к	4 года	4 года	3 года	3 года		
4	07160500	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 - Помощник машиниста локомотива (по видам)	3 года	3 года	2 года	2 года	2 года	1 год
			4S07160503 Техник-электромехани к	4 года	4 года	3 года	3 года	3 года	2 года
5	07320100	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4S07320106 Техник-строитель	4 года	4 года	3 года	3 года	3 года	2 года
6	07320800	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4S07320803 Техник-путеец, строитель	4 года	4 года	3 года	3 года		
7	10410200	Организация перевозок и управление движением на	3W10410201 Дежурный по железнодорожной станции 4-	3 года	3 года	2 года	2 года	2 года	1 год

		железнодорожном транспорте	го и 5-го классов						
			4S10410205 Техник организатор перевозок	4 года	4 года	3 года	3 года	3 года	2 года

Кабинеты и лаборатории в целом соответствуют их перечню в Государственных образовательных стандартах и учебных планах. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приборами, материалами, техническими средствами обучения.

В электромеханической, электротехнической мастерской, сварочном цехе проводится производственная и технологическая практика обучающихся.

Компьютерные классы обеспечивают учебный процесс по специальностям и учебным курсам, требующим применение средств вычислительной техники.

Выполнение учебной программы по физическому воспитанию обеспечивается спортивным залом и спортплощадкой колледжа.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «АКМОЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИИ ИМЕНИ М.ТЫНЫШПАЕВА», КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИН

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогического персонала, имеющего соответствующую квалификацию и профессиональный опыт для реализации образовательной программы в соответствии с законодательством РК.

Численность состава педагогических работников ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» определяется в соответствии со штатным расписанием с учетом нормативной педагогической нагрузки.

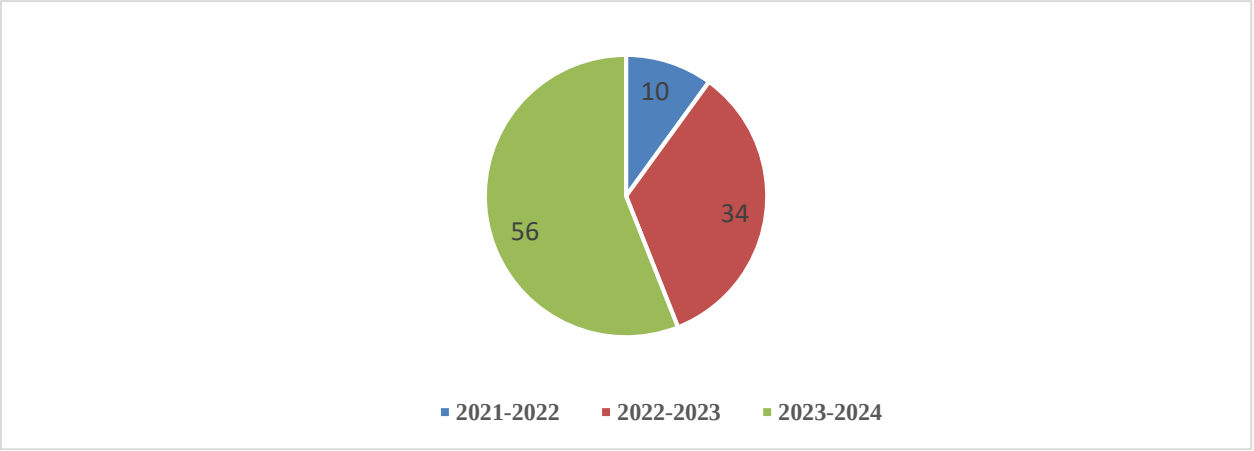
В 2021-2024 учебном году педагоги-работники колледжа обеспечены профессиональными образованиями с высоким уровнем компетентности, достаточным методическим уровнем в учебном процессе, рациональной организацией образования, опытом работы по специальности.

В соответствии с Трудовым кодексом РК прием работников на работу осуществляется путем заключения договоров. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими соответствующее базовое образование и стаж практической работы по всем предметам подготовки специальностей.

	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Общее кол-во ППС	10	34	56
Штатные	10	27	49
1,0 и 1,5 ставке	7	20	31
0,5 и 0,25 ставке	3	14	18
Категория	3	3	3
Магистры	2	4	9
Кандидаты наук	0	0	1
PhD	0	0	1

Общая численность работников и педагогических работников, заключивших индивидуальные трудовые договоры и контракты, занятых по последним показателям, и средний возрастной уровень преподавателей:

Общая численность педагогических работников в 2021-2024 учебном году показала следующие относительные показатели:

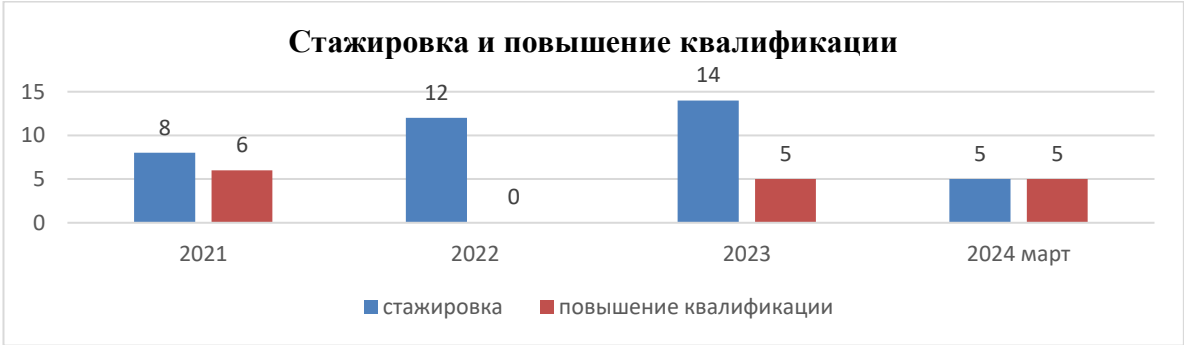


Относительный показатель штатной численности педагогических работников, работающих по полной и более педагогической ставке и работающих в вспомогательном штате, в ставках 0,5-0,25 и ниже (2021-2024 гг.):

Сведения по штатному расписанию педагогических работников

Учебный год	Общая численность педагогических работников	ПК - штатная численность	
		Штатная численность ПП, работающих по полной и более педагогической ставке	Штатная численность ПП со ставками 0,5 - 0,25 и ниже, обслуживаемых в вспомогательном штате
2021 – 2022	10	70%	30%
2022 – 2023	34	52%	48%
2023 – 2024	56	63%	37%

Информация о прохождении производственной, научной стажировки и повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в 2021-2024 годах



АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по двум формам обучения: очной и заочной. Обучающиеся обучаются на платной основе по договору об оказании образовательных услуг и по бюджетным государственным образовательным грантам.

Общий контингент колледжа на 2023-2024 учебный год будет обучаться 1034 учащихся, из них на очном отделении - 857, на внешнем - 177. Количество обучающихся по колледжу на платной основе - 341.

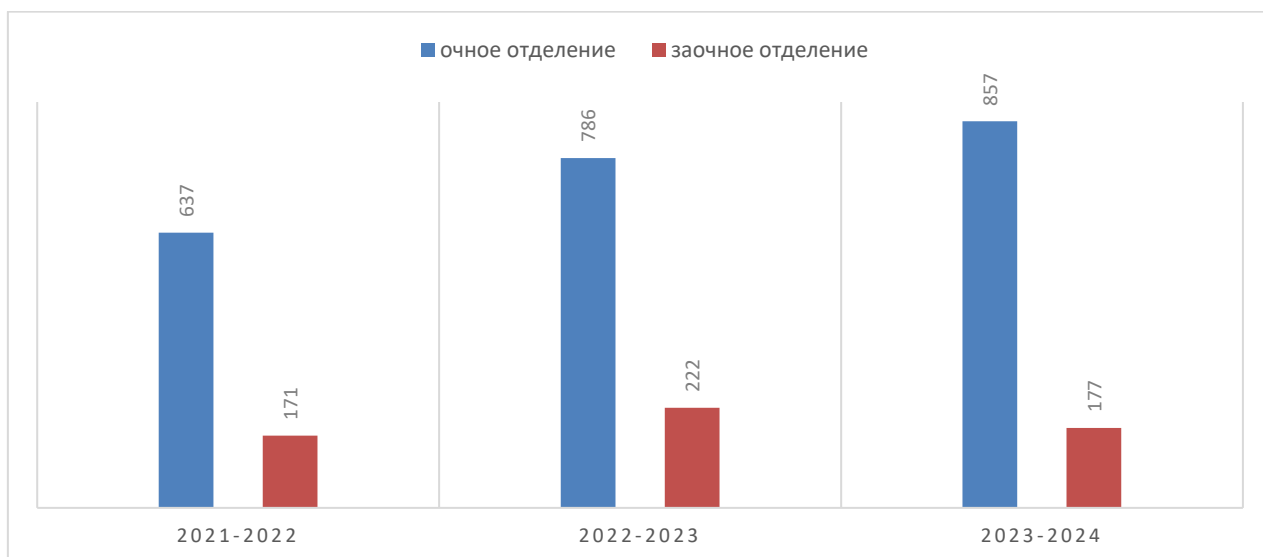
Динамика численности учащихся в период с 2021 по 2024 учебный год:

№	Общая численность обучающихся	Очное отделение	Заочное отделение
2021-2022 учебный год (сентябрь 2021 г.)			
1	808	637	171
2022-2023 учебный год (сентябрь 2022 г.)			
2	1008	786	222
2023-2024 учебный год (сентябрь 2023 г.)			
3	1034	857	177

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся очного отделения составило 637 учащихся, заочного - 171 учащихся.

На 2022-2023 учебный год количество обучающихся очной части составляет 786 обучающихся, на заочном отделении - 222 учащихся.

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся, обучающихся на очном отделении, будет обучаться на заочном отделении 177 и 857 обучающихся.



Контингент в разрезе специальностей

№	Наименование специальности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	0518000 - Учет и аудит (по отраслям)	31	23	0
2	07130200- Электроснабжение (по отраслям)	220	160	99
3	07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	14	88	126

4	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	157	223	283
5	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	115	95
6	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	287	370	389
7	07320800 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	5	29	42
8	1411000 Мосты и транспортные тоннели	1		0
ИТОГО		808	1008	1034

Прием абитуриентов

№	Наименование специальности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	0518000 - Учет и аудит (по отраслям)	17	0	0
2	07130200- Электроснабжение (по отраслям)	58	92	31
3	07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	8	79	54
4	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	48	122	119
5	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	22	56
6	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	52	154	155
7	07320800 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		24	29
8	1411000 Мосты и транспортные тоннели	0	0	0
ИТОГО		211	493	444

Выпуск

№	Наименование специальности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	0518000 - Учет и аудит (по отраслям)	36	20	23
2	07130200- Электроснабжение (по отраслям)	35	132	75
3	07140700- Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	51	0	11
4	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	80	51	49
5	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	2	15
6	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	106	112	108
7	07320800 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9	1	3
8	1411000 Мосты и транспортные тоннели	1	0	0
ИТОГО		320	318	284

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям, а также Методическими рекомендациями по

организации и проведению профессиональной практики обучающихся начальных и средних профессиональных учебных заведений (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. №107).

Основные направления учебно-производственной работы:

- Организация и проведение учебных практик
- Организация проведения производственных практик
- Договорная деятельность по заключению договоров с социальными партнёрами.
- Профессиональная стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базовых предприятиях.
- Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Организация и выполнение работ по изготовлению наглядных пособий, моделей и макетов.
- Создание и улучшение материальной базы практического обучения.
- Проведение заключительных форм практического обучения: квалификационных экзаменов, круглых столов, методических конференций.
- Содействие в трудоустройстве выпускников.

Организация и проведение профессиональной практики является обязательным требованием образования и типовых учебных планов для обеспечения качества подготовки специалистов.

Продолжительность профессиональной практики определяется рабочими учебными планами по специальностям. Составляющими профессиональной практики являются: учебная, производственная-технологическая, практика на получении профессии и преддипломная.

В целях развития социального партнерства между колледжем и работодателями - подписано 8 Меморандумов о долгосрочном сотрудничестве, заключено 31 соглашение, количество предприятий, заключивших договора на подготовку кадров-6, в том числе в рамках Целевого госзаказа 4 договора и трехсторонних договоров - 75.

Практические занятия ведут преподаватели колледжа и специалисты АО НК «Қазақстан темір жолы». Практические занятия проходят в структурных подразделениях АО НК «Қазақстан темір жолы». Это:

- филиал АО НК «Қазақстан темір жолы» - «Центр транспортной технологии»
- филиал АО НК «Қазақстан темір жолы» - «АО «Вагон - Сервис»
- филиал АО "НК Қазақстан темір жолы" "Астанинская дистанция электроснабжения
- филиал ТОО «Камкор - Локомотив» локомотивно-ремонтное депо Астаны»
- филиал АО НК «Қазақстан темір жолы» - станция «Астана»
- филиал АО "НК Қазақстан темір жолы" "Астанинская дистанция сигнализации и связи, в целях обеспечения сохранности и обновления знаний преподавателей ТОО «Акмолинский колледж АО «Қазақская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева», с начала 2023-2024 учебного года есть меморандум о сотрудничестве **по стажировке преподавательского состава непосредственно на производстве**. Данная мера позволит преподавателям обучать студентов по самым последним технологиям, используемым непосредственно на производстве. Доля преподавательского состава по техническим программам, прошедших стажировку на предприятиях в 2023 году составит 29 %, в 2024 году 36 %, и 2025 году 53 %, 2026 году 70 %, 2027 году 100 %.

Приглашаются специалисты с производства для чтения лекций по специальным дисциплинам.

Председателями Государственных квалификационных комиссий по всем специальностям приглашаются с производства, это в основном первые руководители предприятий или главные специалисты АО НК «ҚТЖ».

Динамично развивается и увеличивается количество компетенций на чемпионатах WorldSkills, разрабатываются задания по моделированию различных реальных ситуаций и

оценочных средств, которые предполагают проведение демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации на подтверждение профессиональных умений и навыков выпускников.

Ежегодно проводятся региональные чемпионаты WorldSkills среди студентов колледжей, которые предполагают вовлечение студентов к 2024 году-10 человек, 2025 году — 11 человек, к 2026 -12 человек, к 2027 году-15 человек,

АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Главная задача ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева», в данной цепочке — обеспечить качество подготовки специалистов с одновременной ориентацией на умение адаптироваться в реальных условиях каждой организации в соответствии с особенностями ее производственной деятельности, корпоративной культуры и кадровой политики.

Развитие социального партнерства ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева», будет реализовываться по следующим направлениям:

Колледж проводит определенную работу по трудоустройству выпускников. На основании заключенных договоров в соответствующие органы делается запрос о наличии свободных вакансий. В отдельных случаях организации после успешного прохождения производственной практики приглашают на работу выпускников.

Колледж уделяет большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

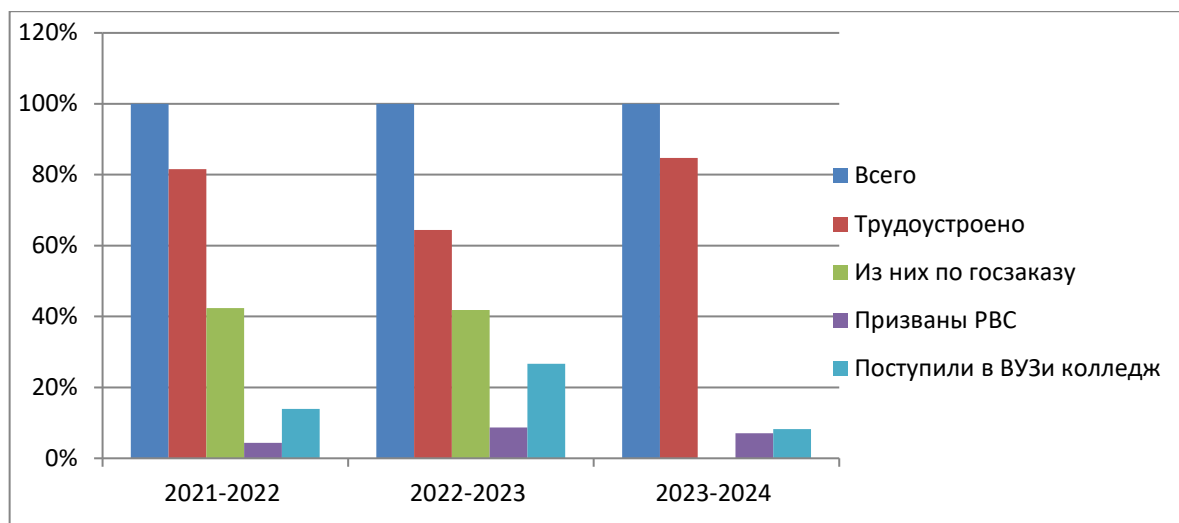
- участие в организации и проведении городской молодежной ярмарки вакансий,
- информирование студентов на групповых собраниях о потребностях в работниках на рынке труда, оказание помощи в составлении резюме;
- изготовление стендов о социальных партнёрах с целью информирования выпускников о вариантах трудоустройства;
- приглашение представителей предприятий, центра занятости города для встречи с выпускниками с целью информирования о востребованных в городе специалистах;
- на предприятиях при прохождении производственной практики лучшим студентам выплачивается заработная плата, что стимулирует их на дальнейшее трудоустройство;
- на предприятиях проводятся собеседования, где студентам по окончании колледжа предлагают трудоустройство.

С целью повышения качества подготовки специалистов и дальнейшего их трудоустройства колледж ведет регулярную работу по налаживанию партнерских связей с новыми социальными партнерами в лице предприятий различных форм собственности.

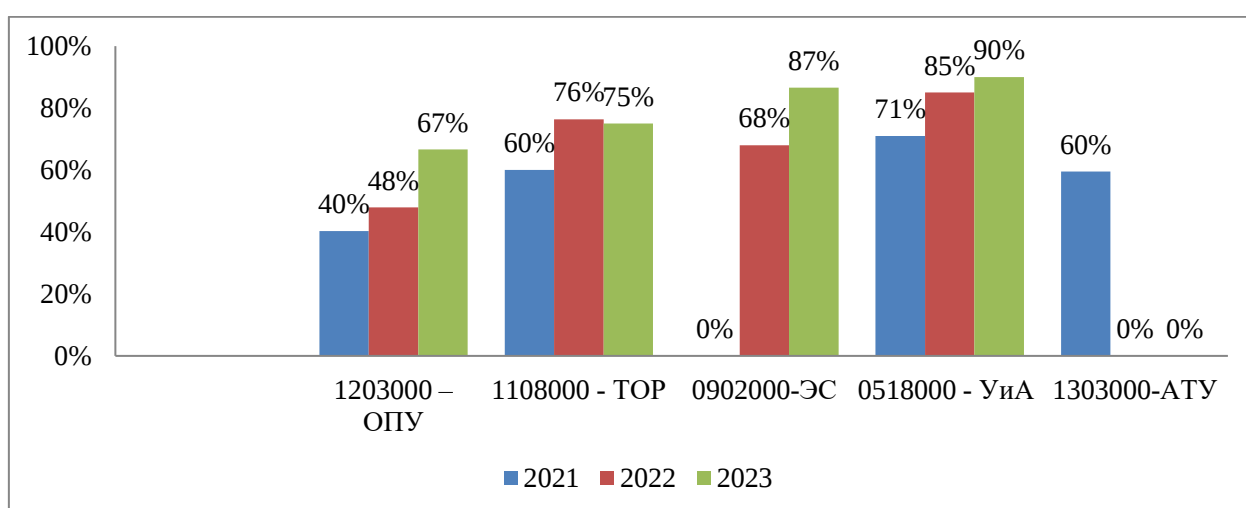
Содействие в трудоустройстве выпускников — доля занятых и трудоустроенных выпускников с 2023 года составит не менее 75% ежегодно.

Трудоустройство выпускников по годам

Учебный год	Всего	Бюджет	На договорной основе	Трудоустройт во %	Призваны в РВС	Поступили в вузы
2020-2021	158	67	91	81,6	6	22
2021-2022	239	100	139	64,4	19	50
2022-2023	170	0	170	84,7	12	14



Годовой процентный показатель по специальности занятых, трудоустроенных



УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

В Акмолинском колледже КазАТК им. М.Тынышпаева имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения условий для осуществления образовательных и личных потребностей студентов. Колледж для осуществления образовательной деятельности, на основании решения Совета директоров от 29 июля 2008 г. (протокол № 4), располагает следующей учебно-материальной базой:

- Здание учебного корпуса №1 и общежития, ул. Гете 10 А, 3474 кв.м.
- Здание тренажерного и конференц залов, ул. Гете 10 А, общая площадь – 510,4 кв.м.
- Здание административного учебного корпуса № 2, ул. Гете 10 А, общая площадь 2054 кв.м.
- Здание мастерских с гаражом. ул. Гете 10 А, общей площадью – 191,3 кв.м.

- Земельный участок. ул. Гете 10 А, общей площадью – 5884,1 кв.м. Земельный участок. ул. Гете 10 А, общей площадью 992 кв.м. «Акт на право временного пользования (долгосрочного, краткосрочного) землепользования аренды».

- Автотранспорт – Hyundai Elantra .

- Минитрактор «Беларусь» -132 Н-дв. HONGA.

Общая площадь составляет 5884,1 кв.м., в том числе учебная – 3428 кв.м.,

Проектная мощность:1823,1

Колледж имеет 3 учебных корпуса. Эксплуатация зданий соответствует санитарным нормам и правилам техники безопасности. В соответствии с требованиями ГОСО по всем специальностям колледжа организованы соответствующие учебно-лабораторные помещения: кабинеты специальных дисциплин - 12, общеобразовательных кабинетов -17, компьютерные классы - 5, учебных мастерских -5. Все компьютеры подключены к интернету.

Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем.

На базе колледжа имеются: спортзал площадью 159,3 кв/м и подсобные помещения (раздевалка, снарядные, гардеробная, санузлы) площадью 78,5 кв/м; медицинский пункт общей площадью 29 кв/м государственная лицензия серия №10232 DZ от 26.06.2008г, студенческое общежитие общей площадью 1347 кв/м; столовая общей площадью 167,6 кв/м на 200 посадочных мест, актовый (конференц) зал площадью 159,4 кв/м и подсобные помещения (студия звукозаписи, камера для хранения музыкальных инструментов, санузлы).

Учебные учебно-производственные мастерские

№	Перечень лабораторий, мастерских и полигонов
1	Мастерская слесарно-механическая
2	Мастерская электросварочная
3	Мастерская электромонтажная
4	Мастерская «Столярные работы»
5	Мастерская «Кирпичная кладка и Электромонтаж»

Таблица 1

№	Наименование	Общая	Полезная	Полезная
1	Общая площадь (м ²)	5884,1	5884,1	5884,1
2	Здания (м2), в них:			
2.1	Площадь учебных корпусов (м2)	3428		
	Здание учебного корпуса №1 и общежития	2474	2474	247
	Здание административного учебного корпуса № 2	1515	1515	1515
	Учебное здание № 3 Здание тренажерного и конференц залов	510,4	510,4	510,4
2.2	Площадь мастерской (м2)	211	211	211
2.3	Площадь спортивных комплексов (м2)	159,3	159,3	159,3
2.4	Площадь общежитий (м2) 4-5этаж	1348	1348	1348

Таблица 2

№	Наименование	Мощность	Полезная площадь
1	Актальный зал (чел)	150	150
2	Спортивный зал	90	159,3
3	Спортивно-оздоровительный (спортзал, спорт-площадка)	800	
4	Медицинский пункт	+	
5	Столовая	80 посадочных мест	167,6
6	Учебные учебно-производственные мастерские слесарно-механические электросварочные, деревообрабатывающий, столярные, кирпичная кладка (чел)	15	211
7	Общежитие (чел)	150	1348
8	Библиотека		62,3
9	Читальный зал	30	62,3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ТОО «Акмолинский колледж АО «Казахская академия транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева» является одним из ведущих учебных заведений г.Астана и Акмолинской области по подготовке специалистов среднего звена для отраслей энергетики, строительства и железнодорожного транспорта.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования, типовыми образовательными программами и профессиональными стандартами НПП РК Атамекен, IS ID-SAF, Атласа новых профессий и компетенций Казахстана <https://www.enbek.kz/>. Образовательные программы, рабочие учебные планы и рабочие учебные программы разрабатываются совместно с членами Индустриального совета.

Рабочие учебные планы составляются на основе образовательных программ, которые вносятся в Реестр образовательных программ РК, и основываются на спросе рынка труда в рамках академической самостоятельности, согласовываются с работодателями и утверждаются директором. Учитывая потребности рынка труда, работодателей, уровень развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в учебный план включаются модули, необходимые для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Колледж обеспечивает качественное, конкурентоспособное образование, основанное на современных тенденциях развития, а также на лучших традициях, накопленных годами. Выпускники колледжей свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают на предприятиях и организациях транспортно-строительной отрасли Казахстана.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Доктор PhD	1	1	1	1	1
Кандидат наук	1	1	1	1	1
Педагог-мастер	1	1	1	1	1
Высшая категория	1	1	1		

	Педагог-исследователь	2	2	2	2	2
	Педагог-эксперт	0	0	2	2	2
	Педагог-модератор	5	5	15	15	15
	Магистр	7	7	11	11	11
	Первая категория	2	2	0		
	Вторая категория	2	2	0	0	0

В 2021 году приобретено за 2 184 081 тенге.

№	Наименование	Количество (ед.)
1	Цирковой фотоаппарат Canon EOS M-50	1
2	Процессор Intel Core i5 11600	1
3	Материальная плата Gigabyte GA-Z590 D.S	1
4	Кулер DEEPCOOP gamma XX400 EX	1
5	DDR-4 DIMM 8 Gb\3200 MHz PC	1
6	SSD 256 Gb ADATA XPG Gammik S11	1
7	HDD 2000 GB Seagate IronWolf NAS	1
8	Блок питания ATX650W Ghieftec	1
9	Корпус Corsair Grustal Seriec 460X TG	1
10	Книги	170
11	Принтер МФУ HP Lazer PRO M8	3
12	Принтер МФУ HP Lazer 135	1
13	Нотбук HP 15STG 2041	1
14	HDD ITB USB 3.0 WD Elemerts	1
15	Microsoft Windowc 10 Home 64 -bit	1
16	Microsoft Office Home and Student	1
17	Пожарный гидрант Н -2.0 ГОСТ 8220	1
18	Задвижка чугунная	1
19	Брошюровщик Binding MACHINE raus	1
20	Модем	1
21	Маршрутизатор	6

В 2022 году приобретено за 1 317 666 тенге.

№	Наименование	Количество (ед.)
1	Принтер	1
2	Ручной микрофон	1
3	Книги	203
4	Оборудование охранной сигнализации оружейного кабинета. бухгалтерии	1

В 2023 году закуплено за 15 174 702 тенге.

№	Наименование	Количество (ед.)
1.	Mikrotik(настройка ВПН ЦОУ+Backup)при сбоя оборудование	1
2.	Антенна 4G/LTE(микротик)	1
3.	Mikrotik (лицензия ПО Mikrotik)	1
4.	Hikvision(Коммутатор 8 портов,9й порт LAN-Uplink)	1
5.	Mikrotik Сервер	1

6.	Колонки SOUNDKING 600W	2
7.	Микшер активный TUM AGP10 2X 600W	1
8.	Радиомикрофон конференц -1	1
9.	Радиомикрофон конференц -2	1
10.	Радиомикрофон смарт головной	1
11.	Радиомикрофон смарт ручной	1
12.	Стойка для микрофона	1
13.	Принтер Olivetti printehs PR2	1
14.	Принтер МФУ HP Laser Jet mfp M141W	1
15.	Принтер Epsonn L 3160	1
16.	Интерактивная панель OMIX 75 дюймов	2
17.	Мобильнаяи стойка	2
18.	Веб КАМЕРА Delender цвет черный	2
19.	Персональный компьютер Universal Nomad T i5-10400F\H510M-E\8Gb\ 250 GB	25
20.	Книги общеобразовательного обучения	273
21.	Электро плиты Dauscher E 6144	6
22.	Турникет	1
23.	Видео камеры	34

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Библиотека ТОО «Акмолинский колледж АО «КазАТК имени М. Тынышпаева» работает в соответствии с утвержденным планом работы и проводит масштабные мероприятия по улучшению работы библиотеки.

Справочно-информационный фонд библиотеки по состоянию на 2023 год составляет 78837 единицы издания, зарегистрированного в сводной книге учета, в том числе учебный книжный фонд - 9826 штук. Из них 852 шт. - учебная литература на казахском языке. Фонд научной, научно-технической и научно-методической литературы составляет 5448 экземпляров. Художественная литература – 3526 штук, в том числе на казахском языке - 1490 штук. В библиотеке установлено 5 компьютеров, 1 ксерокс. Имеется 350 экземпляров электронных учебников, документация ведется в соответствии с номенклатурой библиотечных дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1) Наличие плана работы на учебные годы, разработанного в соответствии с перечнем обязательных документов для проведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования и утвержденного по проверяемым годам технического и профессионального, содержание образовательных программ послесреднего образования разработано в соответствии с требованиями утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

1) Наличие рабочих учебных планов, разработанных на основе модели учебного плана технического и профессионального образования согласно приложениям 1, 2 к стандарту технического и профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) По всем дисциплинам и модулям учебного плана утверждены и соответствуют требованиям рабочие учебные программы, утвержденные колледжем. Ориентировано на результаты обучения

4) Установлено, что соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также предметов углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по естественно-математико-технологическому направлению выполнено в соответствии с требованиями.

5) Установлено соответствие требованиям преподавания общегосударственных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей;

6) В соответствии с требованиями стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

7) Установлено, что при проведении промежуточной и итоговой аттестации путем различных видов контроля оценки достижений результатов обучения были зарегистрированы экзаменационные ведомости и итоговые аттестационные ведомости.

Критерии на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:

1) установлено соблюдение и соответствие требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся на неделю, включая обязательную учебную нагрузку на очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

2) соблюдение объема учебного времени для обязательного обучения.

3) по результатам преподавания по каждому предмету и модулю или другим видам учебной работы установлено соответствие обучающегося требованиям соблюдения объема учебной нагрузки;

4) соблюдение объема времени обязательных учебных занятий не ниже 30% для заочной формы обучения от объема соответствующего учебного времени, предусмотренного на очную форму обучения.

5) в соответствии с требованиями стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), критерии соблюдения сроков освоения образовательных программ выполнены в соответствии с требованиями.

SWOT АНАЛИЗ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
1. Соответствие кадрового состава 2. Соответствие библиотечного фонда 3. Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. 4. Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. 5. Активная профориентационная работа. -	1. Слабый набор на специальность Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. 1. Отсутствие программных обеспечений по техническим дисциплинам 2. Необходимость учебных лабораторий по дисциплинам технических специальностей

Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив. 6. Соответствие базового образования преподавателей по профилю. 7. Участие социальных партнеров в подготовке специалистов. 8. В колледже созданы все условия для воспитания молодого поколения 9. Возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях. 10. Локальная сеть с выходом в Интернет 11. Финансовая стабильность. 12. Собственное учебное здание	3. Недостаточная лабораторная база по оснащению современным оборудованием. 4. Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров. 5. Малая доля преподавателей, прошедших зарубежные стажировки. 6. Недостаточность опыта работы на производстве у молодых преподавателей. 7. Отсутствие опыта участия в мировых чемпионатах 8. Повышение конкуренции на рынке образовательных услуг. 9. Отсутствуют авторские разработки учебников, пособий для реестра НАО «Талап» 10. Низкая доля подписки периодических профильных изданий.
О (opportunity) - возможности	T (threat) - угрозы
1. Мониторинг рынка труда через службу занятости для специальностей колледжа. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 3. Высокая конкуренция на мировых чемпионатах WS. 4. Согласование с социальными партнерами рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, приобретаемого учебного оборудования. 5. Сближение колледжа и общественности (участие в социально-значимых проектах, встречи с интересными людьми: писателями, краеведами, художниками, с людьми разных профессий) 6. Проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности студенческого совета, клубов по интересам, комитета по делам молодежи. 7. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников 8. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через освоение и внедрение новых сетевых технологий 9. Увеличение качественной доли педагогов–исследователей, экспертов и магистров	1. Уменьшение набора контингента на платной основе 2. Нестабильность рынка труда. 3. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 4. Недостаточный контроль со стороны родителей. Занятость родителей на работе. 5. Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда. 6. Низкая доля доходности населения-родителей для объективного выбора профессии абитуриентами и обучения на коммерческой основе при отсутствии подготовки по гособразовательному заказу

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1. Учебно-методическая работа

Цель: Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг и развитие кадрового потенциала

2. Воспитательная и профориентационная работа

Цель: Развитие социальной и воспитательной работы с обучающимися колледжа

3. Взаимодействие с соцпартнерами и сотрудничество с учебными заведениями

Цель: Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития обучающихся колледжа

4. Современная МТБ и развитие ИКТ/АИС

Цель: Укрепление материально-технической базы колледжа. Развитие инфраструктуры колледжа

5. Научно-практические инициативы студентов

Цель: Создание и совершенствование условий для реализации образовательных программ

Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов Программы

№	Цели и задачи	Единица измерения	Значение базового показат. (2023 г.)	Показатели в разрезе этапов реализации по годам			
				2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	7	8	9	10
Стратегическое направление 1. Учебно–методическая работа							
1	Адаптация модульных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей	ед	6	8	8	9	9
2	Количество образовательных программ, предполагающих сдачу квалификационного экзамена в формате демонстрационного практического экзамена по стандартам Worldskills	ед	0	1	2	2	2
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от общего числа преподавателей	%	70	71	72	74	75
4	Доля штатных преподавателей по общеобразовательным дисциплинам, от их общего числа	%	50	52	53	54	55
5	Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа	%	72	75	76	78	80
6	Доля принятых обучающихся по государственному заказу	%	79	90	92	93	95
7	Количество участников в чемпионате профессионального мастерства «Worldskills» с увеличением компетенций	ед	8	10	12	13	14
8	Количество специальностей в приложениях к лицензии на образовательную деятельность	ед	6	8	8	9	9
9	Доля преподавателей, внедривших инновационные технологии обучения в учебный процесс	%	0	9	12	15	20

[illegible]

1	Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям	%	60	65	70	75	80
2	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»	%	60	65	70	75	80
3	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по специальности «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	%	60	65	70	75	80
4	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание Тягового подвижного состава железных дорог»	%	60	65	70	75	80
5	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	%	60	65	70	75	80
6	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	%	60	65	70	75	80
7	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	%	60	65	70	75	80
8	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	%	60	65	70	75	80
9	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	%	60	65	70	75	80

	аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Логистика (по отраслям)»						
10	Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	%	60	65	70	75	80
Стратегическое направление 5. Научно-практические инициативы							
1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и в научно-практических конференциях различного уровня	%	4	5	6	7	8
2	Доля преподавателей, участвовавших в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня	%	11	9	11	13	15
3	Количество фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях	ед	350	350	360	370	370
4	Количество имиджевых публикаций преподавателей и мастеров п/о в СМИ, на электронных сайтах	ед	15	17	20	25	30
5	Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию на категорию	ед	6	5	10	12	15

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения за счет внедрения модульной технологии обучения.
2. Создание условий для повышения качества образовательных услуг путем совершенствования программно-методического, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
3. Организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая итоговую государственную аттестацию;
4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством организации производственных стажировок, прохождения курсов повышения квалификации, создание рейтинговой персональной оценки труда каждого педагога, проведение мероприятий, пропагандирующих опыт творчески работающих педагогов;
5. Воспитание конкурентоспособной, прагматичной, патриотичной личности на основе Концепции воспитания молодежи, фундаментом которой являются воспитание и культ знаний.
6. Создание системы мониторинга трудоустройства и качества подготовки выпускаемых специалистов.
7. Развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, повышать имидж колледжа в социальных сетях.
8. Расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров
9. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.
10. Укрепление и модернизация материально-технической базы посредством привлечения социальных партнеров.
11. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения в рамках неформального образования на базе колледжа.
12. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.